

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий техникум городского хозяйства  
и отраслевых технологий»

**Методическая разработка открытого урока**

**на тему: «Лучший банк»**

**Разработчик:  
Трушникова И.А.**

Липецк, 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Введение .....	4
Основная часть .....	5
Заключение.....	8
Список литературы и другие источники .....	9
Приложение .....	10

**Аннотация: к открытому уроку на тему: «Лучший банк» 2 курс.**

Урок-игра построен согласно плану, в котором основные моменты изложены несколькими блоками:

- 1.разбить группу на две команды - два разных банка;
- 2.определить каждому банку свою цель деятельности;
- 3.представить банки
- 4.подвести итоги по каждому
- 5.выдать лицензию победителю

В ходе урока-игры даются дополнительные задания.

Презентация к игре содержит высказывания известных людей и задания.

**Список используемого программного обеспечения и готовых электронных образовательных ресурсов**

Компьютер, проектор, презентация к уроку.

## **Введение**

Для полного и интересного раскрытия тем по дисциплине «Банковское дело» актуальным станет проведение урока в виде игры. Будущим специалистам необходимо изучить особенности кредитования, познакомиться с вкладами, узнать их сущность, виды. Методическая разработка по проведению урока-игры по теме «Лучший банк» с применением различных методов обучения на каждом этапе урока окажет помощь в совершенствовании процесса обучения.

Студенты учатся творчески подходить к изучению темы, решению задач.

В процессе урока-игры выделяют следующие этапы:

- Подготовка;
- Проведение игры;
- Подведение итогов.

## **Урок по банковскому делу**

**Тема: «Лучший банк»**

**Цели урока:**

- 1. Образовательная** - Обучить новому способу действий, Формирование умения активно и последовательно отстаивать свою точку зрения, умение найти убедительные аргументы при доказательстве, повторить и закрепить изученный материал о кредитовании и вкладах.
- 2. Развивающая**- способствовать развитию аналитического мышления в ходе игры.
- 3. Воспитательная**- воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям.

**Преподаватели: Трушникова И.А.**

**Место работы:** ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий»

**Предмет:** Банковское дело

**Группа:** 25-15

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Формы работы:** коллективная, групповая.

**Материально-техническое оснащение:** Мультимедийный комплекс, поурочное планирование, презентация к уроку.

**Структура урока:**

- 1.Организационный момент
- 2.Этап «Подготовка»
- 3.Этап «Проведение игры»
- 4.Подведение итогов урока

## ХОД УРОКА:

- 1. Организационный момент, создание благоприятного психологического климата.** Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели! Сегодня не обычный урок, а урок-игра, посвященный темам «Кредитование» и «Вклады». Но у нас игра серьезная, а вместе с этим познавательная и увлекательная. Давайте закрепим пройденный материал.
- 2. Этап «Подготовка».** Сейчас разобьемся на две команды. Первая будет представлять банк, основным принципом деятельности которого является выдача кредитов, а вторая – банк с размещением вкладов. Выбираем Председателей Правления банка, которые нам будут озвучивать свои программы развития банка для получения лицензии. А вы, ребята, помогите формулировать программу развития своим Председателям. Дается несколько минут. В это время заходят «Представители Центрального Банка», прибывшие выдать лицензию на осуществление банковской деятельности.
- 3. Этап «Проведение игры».** Выходят 2 Председателя Правления банка, которые представляют свои программы. Первый - рассказывает про выгоду для банка выдачи кредитов, а второй - презентует свой банк с позиции выгодных вкладов.  
«Вот такие интересные программы у наших банков, а теперь, уважаемые Председатели Правления, со своими командами решите банковские задачи (Приложение 1). Справились?  
Сейчас давайте вспомним пословицы и поговорки про деньги. Какая команда знает больше?  
А теперь посмотрим на слайд. Как Вы, уважаемые Председатели, понимаете эти высказывания?

*Мудрый человек держит деньги в голове, но не в сердце.*

**Джонатан Свифт**

*Богатство приносит не большое состояние, а скромные потребности.*

**Эпиктет**

*Иногда деньги обходятся нам слишком дорого.*

**Ральф Уолдо Эмерсон**

*Каждый наш день — это счет в банке, а деньги на нем — это наше время.*

*Здесь нет бедных и богатых, у каждого есть по 24 часа.*

**Кристофер Райс**

*То, как ты встречаешь поражения, определяет твой успех.*

**Дэвид Фегерти**

*Умеренность — уже богатство.*

**Цицерон**

*Оправдания делают человека бедным.*

**Роберт Кийосаки**

*Самые лучшие инвестиции — в знания.*

**Бенджамин Франклин**

**4. Этап «Подведение итогов»** Уважаемые Представители Центрального банка, Вы ознакомились с программами развития 2 банков, увидели «сотрудников» этих банков. И Вам дано право решить, кто получит лицензию и будет осуществлять свою программу на практике.

Выбирается и награждается команда банка-победителя.

## **Заключение**

Данная методика проведения урока обобщения знаний помогает реализовывать поставленные цели и задачи:

- Активизировать умственную деятельность студентов на протяжении всего урока;
- Повышать интерес к изучаемой дисциплине;
- Развивать способность к анализу ситуации.



## Список литературы

1. Гамидов Г.М. Банковское и кредитное дело. - М.: ЮНИТИ, 2014. 96 с.
2. Банковское дело: Учебник. - 4-е изд., под ред. проф. В.И. Колесникова, проф. Л.П. Кроливецкой. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 520 с.
3. Банковское дело. Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 576 с.
4. Банки и банковские операции. Под ред. Е. Ф. Жукова и О.М. Марковой. – М.: ЮНИТИ, 2013. - 471с.
5. Березина М.Г., Крупное Ю.С. Межбанковские расчеты. Практическое пособие. - М.: Финстатинформ, 2015. - 224 с.
6. Патрин О.В., Яковлев Г.А. Кассовая работа на предприятиях и в коммерческих банках. М.: Инфра-М, 2011. - 400 с.
7. Ширинская Е.Б. Операции коммерческих банков: российский и зарубежный опыт. – М.: Финансы и статистика, 2015. - 160 с.
8. Челноков В.А. Банки и банковские операции. - М.: Высшая школа, 2011. - 272с.

## Приложения

**Задача 1.** Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

**Задача 2.** На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?