

Дата 22.03.2017

Группа МОСР-16

Урок № 41

Тема урока:

**«Зарубежная Азия – регион контрастов»**

Тип урока: урок формирования новых знаний и умений (первичное введение учащихся в новую тему).

Вид урока: урок-исследование

**Цели урока:**

**Образовательная:** Дать знания о месте Азии в современном мире: особенностях географического положения, ресурсообеспеченности, предпосылках для ведения хозяйства, населении.

**Воспитывать** толерантность к чужому мнению, прививать этические нормы общения

**Развивающая:** Развивать умение работать с различными источниками географической информации: тематическими картами, статистическими материалами; развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся, логическое мышление, умение систематизировать учебный материал

**Межпредметные связи:** с историей, экологией, информатикой, экономикой

**Оборудование:** ноутбук, подборка тематических карт, статистического материала по теме "Зарубежная Азия", мультимедийный проектор, экран, слайд-шоу "Зарубежная Азия".

Структура урока

Этап урока/время	Действия/слова преподавателя	Действия студентов
Организационный этап (2 мин.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приветствие</li><li>• Проверка присутствующих</li><li>• Проверка готовности к уроку</li></ul>	Приветствие
Вводно-мотивационный этап. ( 7мин.)	<b><u>Просмотр ВИДЕО</u></b> <b>Слова преподавателя:</b> Эта многоликая, таинственная, влекущая к себе во все времена, древняя и современная Азия... Азия – это удивительное сочетание традиций и современности. Здесь соседствуют старинные ремёсла, сельское хозяйство и развитая наука, техногенные катастрофы и уникальная, девственная природа. Азия – колыбель древних цивилизаций, родина трёх мировых религий, и просто удивительный и особенный мир, континент, над которым раньше всех начинается новый день, континент, у которого достойное прошлое и великое будущее. Один из индийских историков	Просмотр видео

	<p>заявил: <b><u>«Отнимите у людей Азию, и они лишатся своего прошлого, настоящего и будущего».</u></b></p> <p>Исторически Зарубежная Европа и Зарубежная Азия неразрывно связаны. Всем известно, что Азия всегда привлекала европейцев своими несметными богатствами, не зря в течение нескольких столетий они искали морской путь к этой части света. Однако, оставаясь долгое время "сырьевым придатком Европы", Азия отставала в своём экономическом развитии. Но нельзя не признать, что в наше время Зарубежная Азия демонстрирует серьёзный экономический рост. Успехи, достигнутые в развитии Зарубежной Азии, позволяют с уверенностью говорить о том, что перспективы экономического роста достаточно благоприятны. Существует мнение, что Азия – это регион 21 века. Справедливо ли это утверждение? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><b>Какая она, Азия? Какими словами можно определить её суть? Самую главную особенность?</b></p>	<p>Ответы на вопросы</p>
<p><b>Операционно-познавательный этап (25 мин)</b></p>	<p><i>Слова преподавателя:</i></p> <p>Азия – самая большая часть света, занимающая около трети суши Земного шара. Она является частью крупнейшего материка на Земле – Евразии. Площадь Зарубежной Азии – 27,7 млн кв. км. Ее берега омывают Тихий и Индийский океаны, а также окраинные моря Атлантического океана. На востоке береговая линия сильно изрезана; вдоль побережья тянутся гирлянды островов: Японские, Рюкю, Филиппинские, отделяющие от Тихого океана его окраинные моря : Японское, Желтое, Восточно – Китайское. На юго – востоке находится одно из крупнейших в мире скоплений архипелагов – Большие и Малые Зондские, Молуккские и др. На юге Зарубежной Азии располагаются три огромных полуострова : Индокитай, Индостан, Аравия,, разделенными широко открытыми в сторону Индийского океана</p>	<p><i>Предположительные выводы студентов и запись в тетрадях</i></p> <p>Соседское положение, приморское, глубинное положение некоторых стран, которое в целом менее выгодно).</p>

	<p>Бенгальским заливом и Аравийским морем. Азии принадлежат также лежащие в Индийском океане Андаманские, Никобарские, Мальдивские, Лаккадивские острова и остров Шри – Ланка. Западную окраину Зарубежной Азии образует полуостров Малая Азия, омываемый Средиземным, Черным, Эгейским и Мраморным морями.</p> <p>Не смотря на относительную изрезанность береговой линии, она все же меньше, чем, например, в Европе. Внутренние районы З. Азии удалены от морей на 1 – 1,5 тыс. км.</p> <p><b><i>Итак, сделаем вывод – охарактеризуем ЭГП региона, найдя в тексте учебника</i></b></p> <p><b><i>Работа с учебником</i></b>  <b><i>Охарактеризуйте природные условия Азии</i></b></p>	<p><b>Природные условия и ресурсы.</b></p> <p><u>Климатические условия</u> Зарубежной Азии изменяются от умеренного до экваториального и определяют господство муссонного климата с четко выраженной сезонностью на обширной полосе «океанического фасада» Восточной и Южной Азии.</p> <p>Азия получает огромное количество осадков, а именно Чиррапунджи – 12 000 мм в год. Внутриконтинентальная часть Азии лишена достаточного количества влаги не только из-за барьера окружающих гор, на склонах которых эта влага задерживается. В Юго – Западной Азии, куда влияние муссона не доходит вообще, очень сухо и жарко. Среднегодовые</p>
--	---	---

		<p>температуры в Аравии и Месопотамии достигают 30 градусов жары. Здесь господствует средиземноморский субтропический климат. В Аравии осадков выпадает 150 мм в год, в Малой Азии – 300 мм, а на морских побережьях больше.</p> <p>На преобладающей части Азии сумма температур позволяет заниматься разнообразным земледелием. Не случайно, Азия – очаг самых древних земледельческих культур, родина многих культурных растений. (Слайд 9).</p> <p>Структура земельного фонда составляет 27,7 млн. км кв. обрабатываемая площадь – 17% (в Европе -29), на человека приходится всего 0,15 га. Пастбища занимают 22% площади, леса - 17%. Две крупнейшие страны – КНР и Индия – имеют колоссальные массивы обрабатываемых земель – 160 млн га. (за США, Индией, Россией).</p> <p><u>Лесные ресурсы.</u> По лесной площади (0,2 га) на душу населения Азия вдвое уступает среднемировым показателям. Леса промышленного значения сосредоточены преимущественно во влажных тропиках и горах Индии, Мьянмы, Индокитая, островах КНР, Японских и</p>
--	--	---

		<p>Филлипинских, Азия дает 65% экспорта древесины.</p> <p>Огромный ущерб лесам Азии приносит «дровяная энергетика» развивающихся стран: Китая – 25%, Индии – 33%, Индонезии 050%. Крупнейшими экспортерами древесины являются Индонезия, Малайзия и Филиппины, а импортерами – Япония и Южная Корея.</p> <p>Тропические леса Азии уничтожаются интенсивнее, чем в других лесоэкспортных районах мира: за 1960 – 1990 гг. их площадь сократилась на 30% (в Латинской Америке на 18%).</p> <p>По запасам древесины Азия уступает только Америке. Максимальный объем лесопокрытой площади имеют: Индия – 120 млн. га; Китай – 70 млн. га; Индия – 65 млн. га.</p> <p><u>Внутренние воды.</u> Лев Мечников в известной работе: «Цивилизация и великие исторические реки» писал: «Четыре древнейшие великие культуры - все зародились на берегах больших рек. Хуанхэ и Янцзы орошают местность, где возникла и выросла китайская цивилизация; индийская или ведийская, не выходя за пределы Инда и Ганга; ассиро-вавилонская цивилизация зародилась на берегах Тигра и Евфрата – двух</p>
--	--	--

	<p><i>Преподаватель: Вы уже знаете что ЭГП, природно-ресурсный потенциал влияют на население</i></p> <p><i>Перейдем к изучению политическая карты Зарубежной Азии и ее населения ( работа в группах)</i></p> <p>У вас на столах лежат различные справочные материалы.</p> <p><i>Охарактеризуйте население Азии</i></p> <p>На заметку учащимся:</p> <p>Страны-рекордсмены Азии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По численности населения – Китай (1,3 млрд. чел).</li> <li>• По величине рождаемости – Афганистан, Камбоджа, Йемен (43%).</li> <li>• По продолжительности жизни – Япония (82 года).</li> <li>• По доли мужчин в населении –</li> </ul>	<p>жизненных артерий Месопотамской низменности. Наконец, древний Египет был, как утверждает еще Геродот, даром или «созданием Нила».</p> <p>Плотность населения в долине Янцзы, крупнейшей из азиатских рек достигает 500-600 чел. на км. кв.</p> <p>Реки – это транспортные артерии, источник орошения и гидроресурсы. На Азию приходится более 40% потенциальных ресурсов мира, из них на КНР – 540 млн кВт, Индию -75. Степень использования их очень различна: в Японии – на 70%, в Индии – на 14%, в Мьянме на 1%.</p> <p><b><u>1 группа :</u></b></p> <p>1.Таблица «Площадь стран Зарубежной Азии»</p> <p><b><u>Задание гр.1</u></b></p> <p>1.Проведите классификацию стран Азии по площади.</p> <p>2.Назовите страны-гиганты.</p> <p><b><u>2 группа :</u></b></p> <p>1.Картосхемы «Парламентские республики», «Монархии», «Федерации»</p> <p><b><u>Задание гр.2</u></b></p> <p>1.Сгруппируйте страны Азии по формам</p>
--	--	--

	<p>Катар (66%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>По плотности населения – Макао (30 000 чел. на 1 кв км).</li> </ul>	<p>правления и административного устройства. Сделайте вывод.</p> <p>2. Как вы поняли содержание таблицы «Рейтинги отдельных стран в мировой политике»? Определите место отдельных стран Азии в этом рейтинге. Можно ли по этим данным утверждать, что Азия – регион контрастов?</p> <p><b><u>3 группа</u></b></p> <p>1. Таблица «Численность населения стран Зарубежной Азии»</p> <p>2. Картодиаграмма «Численность и динамика населения стран мира»</p> <p>3. Картодиаграмма «Продолжительность жизни»</p> <p><b><u>Задание гр.3</u></b></p> <p>1. Используя статистические данные, проведите классификацию стран Азии по численности населения.</p> <p>(1. Страны-миллиардеры 2. Страны, с численностью населения более 100 млн чел (4) 3. от 50 до 100 млн чел (5) 4. Самые маленькие по численности).</p> <p>2. Во сколько раз численность населения Китая превышает численность населения самой малочисленной страны?</p> <p>3. На сколько лет в среднем живёт японец по</p>
--	--	---

		сравнению с афганцем? (во сколько раз продолжительность жизни японца больше продолжительности жизни афганца?) 4. О каких контрастах можно говорить												
<b>Закрепление изученного материала (5 мин)</b>	<b>Обобщение полученной информации у доски (используя опорные конспекты).</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>ЭГП</i></th> <th><i>СТРАНЫ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- соседское</td> <td>Китай и Сингапур</td> </tr> <tr> <td>- приморские</td> <td>14 монархий</td> </tr> <tr> <td>- глубинное положение</td> <td>5 федераций</td> </tr> <tr> <td>- 4 субрегиона</td> <td>Япония и Израиль</td> </tr> <tr> <td></td> <td>около 40 стран</td> </tr> </tbody> </table>	<i>ЭГП</i>	<i>СТРАНЫ</i>	- соседское	Китай и Сингапур	- приморские	14 монархий	- глубинное положение	5 федераций	- 4 субрегиона	Япония и Израиль		около 40 стран
		<i>ЭГП</i>	<i>СТРАНЫ</i>											
		- соседское	Китай и Сингапур											
		- приморские	14 монархий											
		- глубинное положение	5 федераций											
		- 4 субрегиона	Япония и Израиль											
	около 40 стран													
<p><i>Перечисление выявленных контрастов в регионе.</i></p>	<p><b><u>КОНТРАСТЫ:</u></b></p> <p><i>ЭГП стран выгодное и невыгодное;</i></p> <p><i>разнообразие стран по S,</i></p> <p><i>по форме устройства,</i></p> <p><i>по форме правления,</i></p> <p><i>по уровню ВВП.</i></p>													
<b>Итог урока. Самооценка.(1мин)</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>Выставление оценок себе и одноклассникам</b>												
<b>Домашнее задание, выставление оценок с комментированием(1мин)</b>	Параграф <a href="http://www.samsdam.net/geography/00072.php">http://www.samsdam.net/geography/00072.php</a>													
<b>Заключительное слово учителя (4 мин)</b>	<b>Преподаватель:</b>  Одной из достопримечательностей Азии есть „Философский сад”, или „Сад Рьоандзи” в Японии, где на песке	<b>Просмотр видео</b>												



	<p>разбросаны 15 разных по размеру камней. На самом деле замечаешь только 14, потому, что один из 15 камней всегда остается невидимым, его загораживают соседние. Смысл философии сада заключается в том, что в жизни всегда есть что-то, чего человек не видит, не знает.</p>	
--	--	--

Литература:

1. Учебник В.П. Максаковский «География»
2. Учебник А.П. Кузнецов, Э.В. Ким «География 10-11 класс»
3. Азия - Энциклопедия «Вокруг света»
4. <http://www.tests-exam.ru>